УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

«30» мая

ПРОГРАММА

подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре научная специальность 3.1.3. «Оториноларингология»

> Форма обучения очная

Период освоения 3 года

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке

подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре научная специальность 3.1.3. Оториноларингология

№	Фамилия, имя,	Учёная	Занимаемая	Место
п.п.	отчество	степень,	должность	работы
		звание		
1	2	3	4	5
1.	Русецкий Юрий	Д.м.н.	Заведующий	ФГБУ ДПО "ЦГМА"
	Юрьевич		кафедрой	
			оториноларингологии	
2.	Савлевич Елена	Д.м.н.,	Доцент кафедры	ФГБУ ДПО "ЦГМА"
	Леонидовна		оториноларингологии	
3.	Пашков	Д.м.н.	Профессор кафедры	ФГБУ ДПО "ЦГМА"
	Александр		оториноларингологии	
	Владимирович			
		По методи	ическим вопросам	
1.	Стахи Татьяна	К.п.н., доцент	Начальник отдела	ФГБУ ДПО "ЦГМА"
	Александровна		обеспечения	
			образовательной	
			деятельности	

Рецензенты:

- 1. Егоров В.И., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой оториноларингологии ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
- 2. Козлова М.В., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой стоматологии ФГБУ ДПО "Центральная государственная медицинская академия" Управления делами Президента Российской Федерации

Программа подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по научной специальности 3.1.3. Оториноларингология одобрена на заседании кафедры Оториноларингологии (Протокол № 8 от «26» мая 2022 г.).

Заведующий кафедрой	 Ю.Ю. Русецкий

Кафедра рекомендует программу подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по научной специальности 3.1.3. Оториноларингология к рассмотрению на Учебно-методическом совете ФГБУ ДПО "ЦГМА" (одобрена на заседании УМС Протокол № 7 от «30 » мая 2022 г.)

Программа подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по научной специальности 3.1.3. Оториноларингология является учебнометодическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационнометодические формы высшего образования.

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБУ ДПО «ЦГМА», протокол № 4 от 30.05.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
п/п		
1.	Общие положения	4
2.	Законодательные и нормативно-правовые документы	5
3.	Характеристика направления подготовки	7
4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
5.	Требования к результатам освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина направленность Оториноларингология	11
6.	Требования к структуре программы аспирантуры	12
7.	Условия реализации программы	14
	Приложения	
	Рабочие программы дисциплин	
8.	Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»	34
9.	Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»	48
10.	Рабочая программа дисциплины «Педагогика и конфликтология в медицине»	57
11.	Рабочая программа дисциплины «Методология научного исследования»	61
12.	Рабочая программа дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования»	67
13.	Рабочая программа дисциплины «Общая оториноларингология. Хирургическое	73
13.	лечение болезней уха, горла и носа»	75
14.	Рабочая программа дисциплины «Общая оториноларингология.	80
	Консервативное лечение болезней уха, горла и носа»	
15.	Рабочая программа дисциплины «Сурдология. диагностика и реабилитация при нарушениях слуха»	88
16.	Рабочая программа дисциплины «Аллергологические и иммунологические аспекты патологии верхних дыхательных путей и принципы иммунобиологической терапии»	96
17.	иммунооиологической терапии» Рабочая программа дисциплины «Симуляционные технологии, виртуальные и	103
17.	тактильные методы обучения в оториноларингологии»	103
18.	Рабочая программа дисциплины «Эндоскопическая хирургия при лечении	108
10	заболеваний носа и околоносовых пазух»	112
19.	Рабочая программа дисциплины «Психологические аспекты научных исследований»	113
20.	Рабочая программа дисциплины «Вопросы доказательной медицины»	118
21.	Рабочая программа клинической практики «Оториноларингология»	123
22.	Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс»	130
23.	Рабочая программа педагогической практики	133
24	Итоговая аттестация	136
25	Вступительные испытания	139

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.3. Оториноларингология (далее — программа аспирантуры) сформирована в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Принятые сокращения:

ПА – программа аспирантуры;

ФГТ – федеральные государственные требования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

УП – учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочие программы практик;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ - трудовая функция.

2. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- 2. Федеральный закон от 21 января 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации.
- 3. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- 4. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 № 136-ФЗ, от 30.11.2011 № 369-ФЗ, от 03.12.2011 № 379-ФЗ).
- 5. Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившим силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу призыва на военную службу граждан, обучающихся в интернатуре» от 2 апреля 2014 г. № 54-Ф3.
- 6. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 г. № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации».
- 7. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" с изменениями постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335 "О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней»
- 8. Постановление правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 г. № 1390 «Правила формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»
- 1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
- 2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
- 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 « Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).
- 4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки".
- 5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности».
- 6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
- 7. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

- 8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021 г. №786 «Об установлении направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118.
- 9. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093"
- 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 13 июня 2013 г. «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
- 11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».
- 12. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 420 от 29 апреля 2014 г. «О перечне и составе стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуре и ассистентуры-стажировки, итоговых значениях и величине составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки, корректирующих коэффициентах, по формам обучения (очнозаочная, заочная), формам реализации образовательных программ (сетевая), по используемым образовательным технологиям (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение) в отношении контингента, принимаемого на обучение на первый курс в 2015 году на весь период обучения».
- 13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».
- 14. Приказ Министерства образования и науки № 951 от 20 октября 2021г. «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).
- 15. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. № 721 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре"
- 16. Приказ Минобрнауки России от 08.10.2007 г № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов».
- 17. Письмо Минобрнауки России от 12.07.2011 № СИ-754/04 «О кандидатских экзаменах».

- 18. Письмо Департамента аттестации научных и научно-педагогических работников от 25.03.2016 № 13-1361 "О порядке публикации на сайте ВАК объявлений о защитах диссертаций"
- 19. Письмо от 27 февраля 2015 г. № 13-751 «О соблюдении порядка и сроков размещения информации»
- 20. Письмо Минобрнауки России "О подтверждении результатов кандидатских экзаменов" № 13-4139 от 28.10.2014
- 21. Информационное письмо от 20 марта 2015 г. № 13-1241 «О размещении объявления о защите и текста диссертации»
- 22. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (ПС 608н)
 - 23. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач оториноларинголог» (ПС 612н)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

- 3.1 Программа аспирантуры разработана по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.
- 3.2. Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе индивидуальный план работы).

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Обучение по программе аспирантуры в Академии осуществляется в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

3.3. Срок получения образования по программе аспирантуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен не более чем на один год по сравнению с нормативным сроком.

- 3.4. При реализации программы аспирантуры Академия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
 - 3.5. Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

- 3.6. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
- В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.
- В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант (адъюнкт) имеет право на:
- а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;
- б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы "академической мобильности");
- в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;
- д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.1.3. ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ)

Целью обучения в аспирантуре

является развитие *исследовательской компетентности специалиста*, характеристики личности, определяющей способность решать научные проблемы, с учетом приобретенных теоретико-методологических знаний в конкретной области науки, профессионального и жизненного опыта, ценностей и интересов личности.

Основной задачей программы является создание аспирантам условий для:

приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности;

подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

- 4.1. **Область** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.
- 4.2. **Объектами** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

физические лица;

население;

юридические лица;

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

4.3. **Виды** профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда от 8 сентября 2015 г. N 608н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
1.8 Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) I/01.7. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам I/02.7. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО I/04.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы
J.8 Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификацию	Ј/01.7. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП Ј/02.8 Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП Ј/03.8. Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану Ј/04.8. Руководство клинической (лечебнодиагностической) подготовкой ординаторов Ј/05.8. Руководство подготовкой ассистентовстажеров по индивидуальному учебному плану Ј/06.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП

В соответствии с профессиональным стандартом «*Врач-оториноларинголог*» (Приказ Минтруда от 4 августа 2017 г. N 612н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
А.8 Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или состояниях) уха, горла, носа	А/03.8. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации пациентов А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения А/06.8 Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); ПС 608н ТФ J/01.7, I/01.7

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); ПС 608н ТФ I/03.7, J/01.7. J/02.8

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); ПС 608н ТФ I/04.8, J/02.8

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); ПС 608н ТФ J/02.8, J/05.8

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); **ПС 608н ТФ I/02.7, J/03.8**

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). ПС 608н ТФ I/02.7

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1); ПС 608н ТФ I/02.7, ПС 612н ТФ A/06.8

способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2); ПС 608н ТФ I/04.8, J/02.8, J/04.7, ПС 612н ТФ A/03.8

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3); **ПС 608н ТФ J/06.8**

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4); ПС 608н ТФ J/04.8, ПС 612н ТФ A/05.8

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5); ПС 608н ТФ I/04.8, J/03.8, J/04.8, J/06.8

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6). **ПС 608н ТФ I/01.7, J/05.8**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при заболеваниях уха, горла и носа (ПК-1); ПС 612н ТФ A/03.8, A/05.8,

способность и готовность к осуществлению организационно-управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам при заболеваниях уха, горла и носа (ПК-2). ΠC 612 μ $T\Phi$ A/06.8

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Объем основной образовательной программы, реализуемой в данном направлении подготовки, составляет 180 зачетных единиц. Сроки обучения по очной форме – 3 года.

Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается 01 сентября и заканчивается 25 января, весенний семестр начинается с 26 января и заканчивается 31 августа.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры также включает каникулы, предоставляемые обучающемуся после прохождения итоговой аттестации по его заявлению.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научным изданиям, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Sciencr Citation Index (RSCI), и заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Структура программы.

1. Научный компонент.

Примерный план научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.

Примерный план подготовки публикаций и заявок на патенты на изобретения.

График промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования.

2. Образовательный компонент

Программа по научной специальности 3.1.3. Оториноларингология включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин в том числе элективные, факультативные дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, рабочие программы практик, методические указания по выполнению научно-исследовательской работы, программу итоговой аттестации, программу вступительных испытаний, описание условий реализации образовательной программы.

Учебный план (УП) определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Календарный учебный график (КУГ) устанавливает последовательность и сроки теоретического обучения, прохождения практики, итоговой государственной аттестации и

каникул.

Рабочие программы дисциплин (РПД) представлены как систематизированный перечень наименований модулей или тем, с указанием их трудоемкости, объема и последовательности изучения. Рабочие программы включают учебно-тематический план дисциплины, содержание дисциплины, карту контроля знаний, умений и навыков, формируемых в процессе обучения. В рабочих программах дисциплин содержатся списки рекомендованной литературы и информационных электронных источников. В приложении к программе приведены оценочные средства, обеспечивающие текущий, промежуточный и итоговый контроли знаний. Рабочие программы дисциплин кандидатских экзаменов — история и философия науки и иностранный язык — включают также примерные программы кандидатских экзаменов.

В рабочих программах практик (РПП) предусмотрены: 1) учебные практики по основам оказания неотложной медицинской помощи и тренинги по формированию специальных профессиональных умений и навыков с использованием симуляционных технологий; 2) клиническая практика на базах кафедры оториноларингологии в оториноларингологических отделениях ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» УД Президента РФ и ФГБУ «ЦКБ №1» УД Президента РФ; 3) педагогическая практика, связанная с образовательной деятельностью кафедры и ЦГМА.

Методические указания по выполнению **научно-исследовательской работы (НИР)** включают порядок проведения научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы, критерии подготовки научных сообщений и представление их на публичных научных мероприятиях (конференциях, семинарах и т.д.).

Обучение в аспирантуре завершается **итоговой аттестацией (ИА)**, которая проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Программа вступительных испытаний определяет базисные знания, умения и навыки аспирантов и включает оценочные средства входного контроля — банк тестовых заданий, перечень контрольных вопросов собеседования.

Для программы по научной специальности 3.1.3. Оториноларингология кафедра оториноларингологии, ведущая образовательную деятельность по данной программе, располагает профессорско-преподавательским составом, квалификация которого соответствует Федеральным государственным требованиям. Материально-техническое оснащение кафедры оториноларингологии обеспечивает условия организации всех видов дисциплинарной подготовки программы и включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, а также клинико-лабораторные базы для проведения практики. Сведения о профессорско-преподавательском составе и материально-техническом оснащении кафедры оториноларингологии содержатся в разделе Условия реализации образовательной программы.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 7.1 Общесистемные требования

ЦГМА располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Академия обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде ЦГМА. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ЦГМА, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Для реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры в ЦГМА обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

Для реализации программы аспирантуры на созданных в установленном порядке в иных организациях (клинических базах) кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы аспирантуры должны обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников ЦГМА.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ЦГМА в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском

индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N40, ст.5074; 2014, N32, ст.4496).

7.2 Требования к кадровым условиям реализации программы

ШΓМΑ Квалификация руководящих И научно-педагогических соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями медицинским И фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством Российской здравоохранения Федерации, квалификационным И характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки", и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научнопедагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеющих ученую степень (в том числе ученую степенью полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в российской Федерации) составляет не менее 60%.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

		Численность ППС				
Дисциплина	Кафедра, закрепленная за ведением дисциплины	общая (в шт. ед.; к-во физ. лиц)	из них с ученой степенью и (или) ученым званием (в шт. ед. ,в физ. лиц., в %)	из них по профилю специальности (в шт. ед., в физ. лиц., в %)	из них практикующие специалисты (в шт. ед. , в физ. лиц., в %)	
История и философия	Физической и	0,25	0,25	0,25	0,25	
науки	реабилитационной	1	1	1	1	

Иностранный язык	медицины с курсом		100%	100%	100%	
1	клинической	0.05	0,25	0,25	0,25	
	психологии	0,25	1	1	1	
	педагогики	1	100%	100%	100%	
	Физической и	0,25	0,25	0,25	0,0	
	реабилитационной	1	1	1	0	
Педагогика и	медицины с курсом		100%	100%	0%	
конфликтология в	клинической				0,7	
медицине	психологии					
	педагогики,					
	Психиатрии					
Информационно-		1,0	1,0	1,0	1,0	
аналитическое		1	1	1	1	
обеспечение научного	Терапии,	_	100%	100%	100%	
исследования	кардиологии и		100,0	10070	10070	
Методология научного	функциональной					
исследования	диагностики с					
Вопросы доказательной	курсом нефрологии					
медицины						
Общая		2,75	2,75	2,75	2,75	
оториноларингология.		6	6	6	6	
Хирургическое лечение		Ü	100%	100%	100%	
болезней уха, горла и носа;			10070	10070	10070	
Общая						
оториноларингология.						
Консервативное лечение						
болезней уха, горла и носа;						
Сурдология. Диагностика и						
реабилитация при						
нарушениях слуха;	Оториноларинголо					
Применение методов	ГИИ					
контактной и						
узкоспектральной						
эндоскопии в диагностике						
болезней ЛОР органов;						
Симуляционные методы						
обучения в						
оториноларингологии;						
Эндоскопическая хирургия						
при лечении заболеваний						
носа и околоносовых пазух						
Психологические аспекты	психиатрии					
научных исследований	_					

7.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Библиотечный фонд также укомплектован печатными изданиями в соответствии с нормативами стандарта.

Образовательная организация располагает необходимым комплектом программного обеспечения для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Минимально необходимый для реализации программы подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории;

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, в клиниках, с которыми заключены договоры на осуществление практической подготовки, оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы аспирантуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, операционной системой Microsoft Windows 7 Professional, офисным приложением Microsoft Office Standard 2010. Лицензия № 49405474.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями.

ЦГМА обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Количество компьютерной техники соответствует нормативным требованиям и оснащены: операционной системой Microsoft Windows 7 Professional, офисным приложением Microsoft Office Standard 2010. Лицензия № 49405474

ЦГМА обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1. Системное программное обеспечение
- 1.1. Серверное программное обеспечение:

Forefront Threat Management Gateway Standard Edition - Per Processor 1 копия (OpenLicense № 49405474 от 2011-12-02, срок действия лицензии: бессрочно);

Windows Server 2008 Standard 1 копия (OpenLicense № 49405474 от 2011-12-02, срок действия лицензии: бессрочно);

Windows Server 2008 Datacenter 4 копии (OpenLicense № 49405474 от 2011-12-02, срок действия лицензии: бессрочно);

Exchange Server 2010 1 копия (OpenLicense № 49405474 от 2011-12-02, срок действия лицензии: бессрочно);

SQL Server Standard 2008 1 копия (OpenLicense № 49405474 от 2011-12-02, срок действия лицензии: бессрочно);

1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

ОС «Альт Образование» 30 шт. (Договор 2412 от 24.12.2018, срок действия лицензии: бессрочно);

Лицензия Astra Linux Special Edition 30 шт. (1.6, ФСТЭК), бессрочно, АО «СофтЛайн Трейд», Договор МОС21/02 от 19.02.2019;

Windows 7 Pro 30 шт. (OpenLicense № 49405474 от 2011-12-02, срок действия лицензии: бессрочно);

- 2. Прикладное программное обеспечение
- 2.1. Офисные программы

Visio Standard 2010 2 шт. (OpenLicense № 49405474 от 2011-12-02, срок действия лицензии: бессрочно);

Неисключительные права на Крипто Про (4 шт.) бессрочные (Договор ПП2018-67 от 22.10.2018);

МойОфис стандартный 30 шт. (Договор 2412 от 24.12.2018, срок действия лицензии: бессрочно);

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита), продление,5 раб. ст.,12 мес., Общество с ограниченной ответственностью "Спайдер", Договор 9464 от 19.03.2020 (ежегодное продление);

Права на программу для ЭВМ ABBYY Fine Reader 15 Business 1 лицензия Full (бессрочно), ИП Кузнецов Олег Алексеевич, Договор 277 от 26.02.2020;

OfficeStandard 2010 30шт. (OpenLicense № 49405474 от 2011-12-02, срок действия лицензии: бессрочно);

2.2. Программы обработки данных, информационные системы

Лицензия на сервер 1С Предприятие 8.3 (Договор ПП2018-67 от 22.10.2018);

1С:Предприятие 8 ПРОФ Клиентская лицензия, ООО "ДтКт", Договор 84 от 14.05.2020;

Система автоматизации библиотек ИРБИС 64, Ассоциация ЭБНИТ, Договор 31908146537 от 05.08.2019 бессрочно;

2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Права использования программного обеспечения «Антиплагиат. Эксперт» версии 3.3 (1 год), АО «Антиплагиат», Договор 1726 (с 25.12.2014 ежегодное продление);

Простая неисключительная лицензия без права заключения сублицензии на использование информационно- аналитической системы (программы) SCIENCE INDEX (один год), Научная Электронная Библиотека, Договор SIO-15170 (с 25.12.2014 ежегодное продление);

Периодический контроль ИСПДн, подключенной к Единой государственной информационной системе мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (ЕИС ГА), ООО "Аттестационный центр", Договор А-Ц-ПД-77/19-10-228 (с 25.07.2016 ежегодное продление);

Периодический контроль ИСПДн, подключенной к ФИС ФРДО, ООО "Аттестационный центр", Договор А-Ц-ПД-77/19-10-229 (с 25.07.2016 ежегодное продление);

Подключение к комплекту частей Электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» (ГАРАНТ-Бухгалтер госсектора), ООО «Гарант-Специалист», Договор СЦ10/320348/20 от 09.01.2020 (ежегодное продление);

Передача неисключительных прав использования электронной системы «Госзаказ» (12 месяцев), ООО «Столица-В», Договор 906 от 23.11.2020 (ежегодное продление);

Услуги Электронного библиотечного абонемента по предоставлению во временное пользование экземпляров произведений из фонда Центральной научной медицинской библиотеки ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (до 10 пользователей), ООО МИП "МИР", Договор 10/02 (с 02.11.2016 ежегодное продление);

Услуга по предоставлению доступа к базе данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru) путем передачи индивидуальных активационных кодов на 12 месяцев (50 шт), ООО «ВШОУЗ-КМК», Договор 524КВ/10-2020 от 07.10.2020 (ежегодное продление);

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечивается доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

http://www.emll.ru/,

https://www.rosmedlib.ru/

https://elibrary.ru/defaultx.asp?

http://www.medline.ru/

https://scholar.google.com.ph

http://jurn.org/#gsc.tab=0

https://www.mendeley.com/?interaction_required=true

https://www.sciencedirect.com/search

https://www.semanticscholar.org

https://orcid.org

https://www.scienceopen.com/search

https://arxiv.org

https://academic.microsoft.com/home https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov

https://www.elibrary.ru/titles.asp

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебные классы оборудованы:

установка, для проведения сеансов телемедицины; стол для заседаний 1 шт.; письменный стол 10 шт.; компьютерный стол 1 шт.; книжный шкаф 2 шт.; видеокамера; ПК 4 шт.; телевизор 1 шт.; СD-плеер 1 шт.; стробоскопическое оборудование; акустическая ринометрия, риноманометрия.

Учебный класс с фантомной и симуляционной техникой оборудован:

1. Анатомические модели ЛОР органов: анатомическая модель наружного носа и

структур полости носа, анатомическая модель гортани, анатомическая модель уха;

- 2. Фантом-симулятор отоскопии Ear Examination Simulator M88;
- 3. Фантом-симулятор Life/form® Ear Examination Simulator and Basic Nursing Set;
- 4. Фантом-симулятор диагностической и терапевтической отоскопии Life/form® Diagnostic and Procedural Ear Trainer;
- 5. Набор для проведения пневматической отоскопии Life/form® Pneumatic Otoscopy Kit;
- 6. Стеклянная модель полости носа и околоносовых пазух для симуляции ЯМИКметода;
- 7. Виртуальный симулятор хирургии ЛОР органов VOXEL-MAN (VOXEL-MAN Group, Германия);
- 8. Тренажер S.I.M.O.N.T. или Sinus Model Othorhino Neuro Trainer (Prodelphus, Sao Paulo, Brazil);
 - 9. Диагностический микроскоп;
- 10. Набор инструмента для проведения парацентеза и шунтирования барабанной полости;
- 11. Видеоэндоскопическая система 3 шт., жесткий эндоскоп с углом обзора 0° и 30° , гибкий эндоскоп;
 - 12. ЛОР-комбайн с инструментарием
 - 13. Набор инструментов для выполнения эндоназальных эндоскопический операций.
 - 14. Отоскоп 2 шт.
 - 15. Налобный осветитель

Лаборатория на базе кафедры оториноларингологии имеет оборудование:

- 1. Операционный микроскоп 1шт.;
- 2. Держатели голов ягненка 3 шт.;
- 3. Держатели височных костей 3 шт.;
- 4. Наборы инструментов для проведения операций на структурах полости носа и околоносовых пазухах, ушных операций;
 - 5. Вакуумный аспиратор Hirtz Hico-rapidovac 791-16 2шт.;
 - 6. Бор-машина 1 шт.

7.5. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программы аспирантуры по научной специальности 3.1.3. Оториноларингология устанавливаются власти с учетом следующих параметров:

- возможная численность обучающихся аспирантов до 10 человек;
- ЦГМА финансово обеспечивает содержание лабораторного оборудования кафедры и (или) использование специализированных материальных запасов в установленных нормах;
- соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и профессорско-преподавательского состава в соответствии с установленными нормами;
 - организация стационарных и выездных практик обеспечена.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Научная деятельность аспиранта

Научный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает:

научную деятельность аспиранта (адъюнкта), направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем³;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

1.1. ПОДГОТОВКА ДИССЕРТАЦИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы разработаны в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи НИР:

Целью НИР является самостоятельное проведение исследования аспирантом, в процессе которого раскрываются его знания и умение их применять для решения конкретных практических задач. Научно-исследовательская работа носит логически завершенный характер и демонстрирует способность аспиранта профессионально пользоваться специальной терминологией, ясно излагать свои мысли, аргументировать предложения. Итогом осуществления научной деятельности в аспирантуре должно стать диссертационное исследование.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности и их

применение к решению актуальных практических задач;

- проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования;
 - проведение самостоятельного исследования по выбранной проблематике;
- демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные.

2. Место НИР в структуре основной образовательной программы:

Научно-исследовательская работа относится к разделу Б3.1 Блок 3 Научноисследовательская работа подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по научной специальности Оториноларингология.

3. Общая трудоемкость НИР составляет:

- 146 зачетных единиц;
- 98 недель;
- 5256 академических часа.

4. Контроль НИР:

По завершению научно-исследовательской работы проводится оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

1.1.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подп	тотовки аспирант формирует и демонстрирует следующие	:
VIC 1	Универсальные компетенции:	11
ук-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: - основные методы научно-исследовательской деятельности; - историю развития специальности: этапы, школы отечественных и зарубежных ученых, их достижения; - физиологию ЛОР органов, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; уметь: - самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их; - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; владеть: - методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации по теме исследования; - основами выбора методов и средств решения задач исследования;	Научно- исследовательск ая работа Защита ВКР
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе	знать: - основные направления, проблемы, теории и методы оториноларингологии, содержание современных научных дискуссий по проблемам общественного	Научно- исследовательск ая работа

междисциплинарные, на основе	развития;	Защита ВКР
целостного системного	развития, - взаимосвязь оториноларингологии со смежными	Защита БКТ
научного мировоззрения с	дисциплинами (нейрохирургия, неврология,	
использованием знаний в	офтальмология, стоматология, терапия и т.д.);	
области истории и философии	уметь:	
науки	- пользоваться общенаучными и частными научными	
пауки	методами познания для решения научных проблем в	
	оториноларингологии;	
	- самостоятельно формулировать научные проблемы	
	оториноларингологии, выдвигать гипотезы для их	
	решения и анализировать их;	
	- формировать и аргументированно отстаивать	
	собственную позицию по различным проблемам	
	оториноларингологии;	
	владеть:	
	- принципами анализа различных философских	
	концепций науки;	
	- навыками самостоятельного философского анализа	
	научных проблем в оториноларингологии;	
УК-3	знать:	Научно-
ук-э готовность участвовать в	знать: - принципы ведения дискуссий по направлению	исследовательск
работе российских и	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ая работа
*	«Оториноларингология»;	ая работа
международных	уметь:	Защита ВКР
исследовательских коллективов	- излагать собственную точку зрения в публичной	Защита БКТ
по решению научных и научно-	речи;	
образовательных задач	- аргументировать в письменном изложении;	
	- обмениваться информацией и профессиональными	
	знаниями в устной и письменной форме на русском и	
	английском языках;	
	владеть:	
	- иностранным языком в объеме, необходимом для	
	возможности профессиональной коммуникации с	
	иностранными коллегами и получения информации по	
	специальности оториноларингология из современных	
	из зарубежных источников;	
	- международной терминологией по направлению	
	«Оториноларингология»;	
УК-4	знать:	Научно-
готовность использовать	- лексический минимум по специальности	исследовательск
современные методы и	оториноларингология;	ая работа
технологии научной	- базовую грамматику и основные грамматические	
коммуникации на	явления, характерные для профессиональной речи;	Защита ВКР
государственном и	- принципы ведения дискуссий;	
иностранном языках	- методы и приемы лингвистического и	
	переводческого анализа специализированных текстов;	
	уметь:	
	- вести переговоры на изучаемом языке;	
	- обмениваться информацией и профессиональными	
	знаниями в устной и письменной форме;	
	- подготавливать научные доклады и презентации на	
	базе прочитанной специальной литературы;	
	владеть:	
	- навыками корректной презентации результатов	
	собственного научного исследования на иностранном	
	языке в письменной и устной форме;	
УК-5	знать:	Научно-
способность следовать	- основы этики и деонтологии в медицине, учитывая	исследовательск
этическим нормам в	особенности научного направления	ая работа
профессиональной	«Оториноларингология»;	
деятельности	- морально-нравственные проблемы в медицине и	Защита ВКР
	оториноларингологии;	

	T	
	уметь:	
	- устанавливать оптимальный психологический	
	контакт с пациентом и коллегами;	
	- формулировать цели профессионального и	
	личностного развития;	
	владеть:	
	- профессиональными знаниями и навыками этических	
	норм и использовать их в профессиональной	
	деятельности;	
	Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-1	знать:	Научно-
способность и готовность к	- фундаментальные основы и тенденций развития по	исследовательск
организации проведения	научному направлению «Оториноларингология»;	ая работа
прикладных научных		an paoora
исследований в области	- базовые принципы научных исследований в	Защита ВКР
биологии и медицины	оториноларингологии и методы их организации;	Защита БКт
опологии и медицины	- основные источники научной информации и	
	требования к представлению информационных	
	материалов;	
	уметь:	
	- составлять общий план работы по заданной теме,	
	предлагать методы исследования и способы обработки	
	результатов;	
	- проводить исследования по согласованному с	
	руководителем плану,	
	- представлять и интерпретировать полученные	
	результаты научных исследований;	
	владеть:	
	- методами научного исследования, включая	
	методиками сбора, анализа, систематизации и	
	обработки информации;	
	- базовыми навыками проведения научно-	
	исследовательских работ по предложенной теме;	
ОПК-2	знать:	Научно-
способность и готовность к	- способы анализа имеющейся информации,	исследовательск
проведению прикладных	методологию, конкретные методы и приемы научно-	ая работа
научных исследований в	исследовательской работы в области	I
области биологии и медицины	оториноларингологии;	Защита ВКР
Conde in Grosserim in Medinamin	- сущность научных исследований в области	защита ви
	оториноларингологии;	
	уметь:	
	- пользоваться общенаучными и частными научными	
	методами познания для решения научных проблем, в	
	том числе в области оториноларингологии;	
	- ставить задачу и выполнять научные исследования	
	1	
	при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной	
	<u> </u>	
	аппаратуры и вычислительных средств;	
	- применять теоретические знания по методам сбора,	
	хранения, обработки и передачи информации с	
	использованием современных технологий;	
	владеть:	
	- поэтапной организацией научного исследования в	
	оториноларингологии;	
	- методами самостоятельного анализа имеющейся	
	1	
	информации, практическими навыками и знаниями	
	использования современных научных методов	
	использования современных научных методов исследований в области оториноларингологии;	
	использования современных научных методов исследований в области оториноларингологии; - современными компьютерными технологиями для	
	использования современных научных методов исследований в области оториноларингологии; - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;	
ОПК-3	использования современных научных методов исследований в области оториноларингологии; - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации; знать:	Научно-
ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и	использования современных научных методов исследований в области оториноларингологии; - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;	Научно- исследовательск ая работа

публичному представлению	«Оториноларингология»;	
результатов выполненных	- методологию анализа результатов научных	Защита ВКР
научных исследований	исследований;	
	- способы обобщения полученной информации;	
	- способы представления и методы передачи	
	информации;	
	уметь:	
	- провести анализ, систематизировать полученные	
	научные данные, применять теоретические знания по	
	методам анализа, обобщения и представления	
	информации с использованием современных	
	технологий;	
	владеть:	
	- методами самостоятельного анализа, обобщения и	
	представления имеющейся информации,	
	практическими навыками и знаниями использования	
	методов анализа;	
	- навыками корректной презентации результатов собственного научного исследования на иностранном	
	языке в письменной и устной форме;	
ОПК-4	знать:	Научно-
готовность к внедрению	- вопросы организации и деятельности медицинской	исследовательск
разработанных методов и	службы по внедрению новых методов исследования и	ая работа
методик, направленных на	лечения по направлению «Оториноларингология»;	1
охрану здоровья граждан	- основы выбора современных методов исследования и	Защита ВКР
	терапии для профилактики и предупреждения	
	возникновения и (или) распространения заболеваний	
	ЛОР органов;	
	уметь:	
	- оформлять медицинскую документацию по	
	внедрению новых методов исследования и лечения по	
	направлению «Оториноларингология»;	
	- консультировать лечащих врачей по вопросам	
	обоснованного и рационального выбора современных	
	методов исследования и терапии, участвовать в	
	консилиумах, клинических разборах, клинико-	
	диагностических конференциях; владеть:	
	- методиками внедрения новых методов исследования	
	направленными на охрану здоровья граждан по	
	направлению «Оториноларингология»;	
ОПК-5	знать:	Научно-
способность и готовность к	- теоретические и практические вопросы лабораторной	исследовательск
использованию лабораторной и	диагностики;	ая работа
инструментальной базы для	- методики инструментального исследования ЛОР	
получения научных данных	органов;	Защита ВКР
	- основы выбора современных лабораторной и	
	инструментальной диагностики по направлению	
	«Оториноларингология»;	
	уметь:	
	- проводить инструментальное исследование ЛОР	
	органов;	
	- осуществлять лабораторные исследования и уметь их интерпретировать по направлению	
	«Оториноларингология»;	
	владеть: - методами проведения современной лабораторной и	
	инструментальной диагностики (в стационаре,	
	поликлинике) по направлению	
	«Оториноларингология».	
	"O Tophilonaphili onor na".	

1.1.3. ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

No	Разделы (этапы) НИР	Формируемые	Самостоятельная работа		
3 1_	т изделья (этины) ттт	компетенции		В часах	
	1-й и 2-	й семестры			
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задач выполнения НИР. Утверждение темы диссертации.	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ОПК-1, 2, 3, 4, 5	25 1/3	1368	
			25 1/3	1368	
	3-й и 4-	й семестры			
2	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР. Выполнение экспериментальной части НИР. Оформление первичной документации. Подготовка публикаций	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ОПК-1, 2, 3, 4, 5	19 1/3	1044	
3	Написание диссертации		12 2/3	684	
			32	1692	
	5-й и 6-1	й семестры			
4	Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИР.	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ОПК-1, 2, 3, 4, 5	18	972	
5	Написание диссертации. Подготовка публикаций		20	1080	
			38	2052	
	Подготовка к защите		2 2/3	144	
	Итого:		98	5256	

1.1.4. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задач выполнения НИР. Утверждение темы выпускной квалификационной работы

На данном этапе выполнения НИР аспирант совместно с научным руководителем изучает и реферирует литературу (зарубежные и отечественные источники) по тематике выпускной квалификационной работы. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяются актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИР и определению структуры работы. Итогом является написание первой главы выпускной квалификационной работы.

2. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР. Выполнение экспериментальной части НИР. Оформление первичной документации

На данном этапе выполнения НИР разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы. На данном этапе выполнения НИР аспирант под руководством научного руководителя и в соответствии с поставленными задачами исследования выполняет экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, квалифицированную постановку экспериментов, проведение клинических, лабораторных и пр. исследований. Оформляется вторая глава ВКР.

3. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИР. Написание выпускной квалификационной работы

На данном этапе выполнения НИР аспирант под руководством научного руководителя осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, современную вычислительную используя технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по наблюдений исследований. Завершает результатам И написание выпускной квалификационной работы.

1.1.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Исследовательскую работу выполняют в определенной последовательности. Процесс выполнения состоит из следующих этапов:

- 1) формулирование темы;
- 2) формулирование цели и задач исследования;
- 3) обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы;
 - 4) проведение собственного клинического исследования;
 - 5) анализ и оформление результатов научных исследований;
- 6) оформление результатов исследования в виде выпускной квалификационной работы (диссертации), подготовка публикаций (статей, тезисов), патентов, практических рекомендаций.

На этапе формулирования темы обычно выполняются:

- общее ознакомление с темой, по которой следует выполнить исследование;
- предварительное ознакомление с литературой и классификация важнейших направлений;
 - формулирование или уточнение темы исследования;
 - определение объекта и предмета исследования;
 - составление краткого (предварительного) плана исследований;
- формулировка идеи (гипотезы), обеспечивающей достижение ожидаемых результатов;
 - предварительная оценка ожидаемых результатов.

Этап заканчивается утверждением темы исследования на ученом совете. Аспирант готовит для ученого совета аннотацию темы НИР, в которой отражаются актуальность проблемы, цели, задачи исследования, материал и методы исследования, протокол исследования, ожидаемые результаты и практическая значимость работы. Аспирант совместно с научным руководителем определяют годовые этапы выполнения работы, составляют индивидуальный план. Перед представлением ученому совету тема НИР обсуждается на заседании кафедры и/или проблемной комиссии по специальности.

На этапе формулирования цели и задач исследования выполняются:

- изучение отечественной и зарубежной научно-технической литературы по теме;
- анализ, сопоставление, критика прорабатываемой информации;
- обобщение, составление собственного суждения по проработанным вопросам;
- формулирование цели и задач исследования.

Каждое научное исследование после выбора темы начинают с тщательного изучения актуальной научной информации. Цель этого изучения — всестороннее освещение состояния вопроса по теме, уточнение ее (если это необходимо), обоснование цели и задач научного исследования.

Обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы необходимо провести:

- изучение этиологических, патогенетических, клинико-инструментальных аспектов заболеваний в соответствии с тематикой исследования;
 - систематизацию имеющихся диагностических и лечебных подходов в изучаемой

области:

- анализ имеющихся в изучаемой области практических проблем;
- уточнение гипотезы, целей, задач исследования.

Обзор литературы (теоретическая часть исследования предполагает работу с актуальной научной литературой, медицинскими периодическими изданиями по тематике, специализированными интернет-ресурсами. Обзор литературы должен включать большинство источников давностью не более 5 лет, и содержать данные как отечественных, так и иностранных исследований.

На этапе клинических исследований обычно выполняется:

- выбор и обоснование дизайна исследования, объёма выборки, методов исследования
- разработка критериев включения и исключения из исследования;
- обоснование способов и выбор средств клинико-инструментального исследования и статистического анализа;
 - набор больных согласно выбранным критериям и протоколу исследования;
- проведение диагностических и лечебных мероприятий согласно протоколу исследования.

На этапе анализа и оформления научных исследований необходимо провести:

- общий анализ выполненных клинических исследований;
- сопоставление результатов исследования с имеющимися данными литературы, работами других авторов, реальной клинической практикой;
 - формулирование научных выводов и практических рекомендаций;
- составление диссертации, написание статей, тезисов, практических рекомендаций, заявок на получение патентов, за время обучения аспирант должен подготовить не менее 3 публикаций в рецензируемых изданиях, входящих в список журналов ВАК для кандидатских диссертаций;
 - составление доклада для защиты диссертации.

1.2.Подготовка публикаций

Научная статья – важнейший промежуточный итог работы аспиранта.

Научная статья должна отражать основные результаты, к которым пришел аспирант в диссертационном исследовании. Написание статьи непосредственным образом связано с подготовкой диссертации, но в то же время эта работа должна опережать завершение диссертационного исследования. В соответствие с п. 11 Положения о порядке присуждения ученых степеней основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Их перечень определяется Высшей аттестационной комиссий (ВАК) при Министерстве образования и науки РФ и пересматривается 1-2 раза в год. Ознакомиться с действующим перечнем журналов можно на сайте ВАК. В случае, если аспирант выходит на предварительную экспертизу без наличия опубликованных научных статей (не менее трех, опубликованных в обязательном порядке в журналах из перечня ВАК), диссертация снимается с рассмотрения. Непосредственно в Академии издается один журнал: Кремлевская медицина. В нем публикуются статьи ученых, которые имеют степени не ниже кандидата наук, в остальных журналах могут публиковаться и аспиранты. Также ежегодно издаются сборники статей в рамках ежегодной всероссийской конференции «Молодые ученые» (по направлениям подготовки). Условием публикации в нем является личное участие аспиранта в конференции. Все статьи проходят проверку у научного руководителя и внешнее рецензирование редакции.

С подробной информацией о порядке представления научных статей в журналах и научных сборниках в разделе «Наука».

1.3. Отчетность по видам научной деятельности

План научной деятельности включает в план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Семестры	Виды	Содержание работь	-	Срок		
	деятельности		отчетности	выполнения		
1-й семестр		утверждение	индивидуальный	до 7 сентября		
		индивидуального	план научной			
		плана научной	деятельности			
		деятельности				
		представление	аннотация;	до 25 сентября		
		аннотации;	справка ЛЭК;			
		заключение ЛЭК;	выписка об			
	Подготовка	утверждение темы	утверждении			
	диссертации	диссертации на	темы диссертации			
	_	заседании кафедры				
		утверждение темы	оформленный	до 1 октября		
		диссертации на	журнал	•		
		Ученом совете	регистрации			
			первичных			
			данных			
	Промежуточная аттестация					
2-й семестр	Подготовка	сбор фактического	заполненный	до 30 июня		
	диссертации	материала;	журнал регистрации			
	1		первичных данных			
	Подготовка	не менее 1	сканированная (-ые)			
	публикаций	опубликованных	копия(-и)			
		тезисов	опубликованных			
			тезисов			
	Промежуточная	аттестация Отзыв на	аучного руководителя	о качестве		
	своевременности и успешности проведения					
		аспирант	гом этапов научной дея	ятельности		
3-й семестр	Подготовка	сбор фактического	журнал регистрации	до 30 января		
-	диссертации	материала;	первичных данных;			
	1		•			
		статистическая	таблицы первичных			
		обработка данных;	данных в			
		подготовка текста	статистической			
		литературного	обработке;			
		1 7 7	oopaoorke,			
		обзора;				

Подготовка публикация, не кан публикации, менее 1-ой статьи; входящей в перечень рецензируемых журналов ВАК участие с докладом конференции							
перечень рецензируемых журналов ВАК участие с докладом скан программы							
рецензируемых журналов ВАК участие с докладом скан программы							
журналов ВАК участие с докладом скан программы							
участие с докладом скан программы							
на научной конференции							
конференции выступления с							
научным докладом							
Промежуточная аттестация							
4-й семестр Подготовка сбор фактического 1. таблицы до 30	кнои						
публикаций материала; первичных данных							
публикация не в статистической							
менее 1-ой статьи; обработке;							
2. скан публикации,							
входящей в							
перечень							
рецензируемых							
журналов ВАК;							
Подготовка представление 3.скан программы							
Писсертании научного поклада г							
по результатам							
полготавливаемой научным докладом							
лиссертации на							
конференции конференции							
nong op ondam							
Промежуточная аттестация Отзыв научного руководителя о качес	Промежуточная аттестация Отзыв научного руководителя о качестве						
	своевременности и успешности проведения						
аспирантом этапов научной деятельно 5-ый Подготовка публикация, не выводы диссертации; до 3	ости 0 января						
	о яньаря						
семестр публикаций менее 1-ой статьи;							
Подготовка формирование текст по главам							
диссертации выводов; диссертации;							
подготовка текста							
диссертации							
оформление, скан программы							
DIJATINALIJIA DI JATUTITALIJIA C							
внедрение выступления с							
результатов научным докладом на							
результатов научным докладом на исследования конференции; скан							
результатов научным докладом на исследования конференции; скан публикации,							
результатов научным докладом на исследования конференции; скан публикации, входящей в перечень							
результатов научным докладом на исследования конференции; скан публикации, входящей в перечень изданий,							
результатов научным докладом на исследования конференции; скан публикации, входящей в перечень изданий, индексируемой в							
результатов научным докладом на исследования конференции; скан публикации, входящей в перечень изданий,							
результатов научным докладом на исследования конференции; скан публикации, входящей в перечень изданий, индексируемой в							
результатов научным докладом на исследования конференции; скан публикации, входящей в перечень изданий, индексируемой в международных							

обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения Итоговая аттестация Представление результатов диссертации на научных конференциях представление результатов представления включительно диссертации на конференции 5-й семестр представление скан программы представления до 30 июня включительно диссертации на конференции тредставление скан программы до 30 января представления доклада конференции доклада включительно диссертации на конференции доклада						
Диссертации; апробация документации; апробация документации; апробация диссертации - заключение об апробация диссертации - заключение обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения Итоговая аттестация ———————————————————————————————————			проверка первичной	акты внедрения		
апробация диссертации проверка первичной документации; апробация диссертации апробация диссертации - заключение об апробации Промежуточная аттестация б-й семестр			документации	результатов		
Диссертации Документации; апробация Диссертации - Заключение об апробации				диссертации;		
апробация диссертации - заключение об апробации Промежуточная аттестация Успешное обсуждение диссертации представление диссертации в диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения Итоговая аттестация Представление результатов диссертации на научных конференциях Тредставление результатов диссертации на научных конференциях до 30 июня представления доклада конференции Б-й семестр Представление результатов диссертации на программы представления доклада конференции Тредставление результатов диссертации на доклада конференции Тредставление результатов доклада конференции Скан программы представления доклада представления доклада б-й семестр Представление результатов доклада Скан программы представления доклада представления доклада Скан программы представления доклада Скан программы представления доклада Скан программы представления доклада Скан программы представления доклада			апробация	проверка первичной		
Диссертации - заключение об апробации			диссертации	документации;		
Промежуточная аттестация Представление диссертации в диссертации на научных конференция Представление результатов диссертации на научных конференции включительно диссертации на конференции Доклада включительно диссертации на конференции Скан программы представления доклада включительно диссертации на конференции Доклада включительно диссертации на доклада Представления доклада Представления доклада Представления доклада Док				апробация		
Ващита диссертации Представление диссертации Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения Представление результатов диссертации на конференции Представления доклада				диссертации -		
Промежуточная аттестация Защита диссертации представление диссертации в диссертации в диссертации в диссертации в диссертационный совет к защите До 30 июня До 30 ийня До 30 и				заключение об		
6-й семестр Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения защита диссертации на диссертации в диссертационный совет к защите до 30 июня Итоговая аттестация Представление результатов диссертации на научных конференциях 4-й семестр представление результатов диссертации на научных конференции результатов диссертации на конференции до 30 июня включительно включительно 5-й семестр представление результатов диссертации на конференции скан программы представления доклада до 30 января включительно 5-й семестр представление результатов диссертации на конференции скан программы доклада до 30 января включительно 6-й семестр представление результатов диссертации на конференции скан программы представления доклада представления доклада				апробации		
обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения Итоговая аттестация Представление результатов диссертации на научных конференциях скан программы представления доклада Б-й семестр представление результатов представления конференции представления доклада тредставление результатов представления доклада представление скан программы представления доклада тредставления доклада б-й семестр представление результатов представления доклада конференции тредставления доклада конференции скан программы представления доклада конференции скан программы представления доклада конференции скан программы представления доклада		Промежуточная а	ттестация			
диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения Итоговая аттестация Представление результатов диссертации на научных конференциях 4-й семестр представление результатов представления диссертации на конференции представления конференции представления диссертации на конференции представления доклада 5-й семестр представление результатов представления доклада конференции представления доклада включительно представления доклада конференции скан программы представления доклада конференции представления доклада конференции скан программы представления доклада представления доклада конференции доклада конференции доклада представления доклада	6-й семестр	Успешное	защита диссертации	представление	до 30 июня	
соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения Итоговая аттестация Представление результатов диссертации на научных конференциях представление результатов представления диссертации на доклада конференции 5-й семестр представление результатов представления диссертации на доклада конференции представления диссертации на доклада конференции скан программы представления доклада включительно диссертации на доклада конференции 6-й семестр представление результатов диссертации на доклада представления доклада представления доклада доклада		обсуждение		диссертации в		
ученой степени кандидата наук с выдачей заключения Итоговая аттестация Представление результатов диссертации на научных конференциях представление результатов представления доклада торовая аттестация представление скан программы представления включительно диссертации на доклада торовать до 30 июня включительно диссертации на доклада торовать до 30 июня включительно диссертации на доклада торовать до 30 июня включительно диссертации на доклада торовать до 30 января представления доклада торовать до 30 января включительно диссертации на доклада торовать до 30 июня включительно доклада		диссертации на		диссертационный		
степени кандидата наук с выдачей заключения Итоговая аттестация ———————————————————————————————————		соискание		совет к защите		
кандидата наук с выдачей заключения Итоговая аттестация Представление результатов диссертации на научных конференциях до 30 июня представления доклада Токаместр представление результатов представления доклада Токаместр представление результатов представления доклада Токаместр представление результатов представления доклада Токаместр представление доклада Токаместр представление доклада Токаместр представление доклада Токаместр представления доклада Токаместр представления доклада Токаместр представления доклада Токаместр представление результатов представления доклада Токаместр представление доклада		ученой				
выдачей заключения Итоговая аттестация Представление результатов диссертации на научных конференциях 4-й семестр представление результатов представления доклада конференции 5-й семестр представление скан программы представления доклада конференции бей семестр представление скан программы до 30 января представления доклада конференции скан программы до 30 января включительно представления доклада конференции бей семестр представление скан программы представления доклада конференции представление скан программы представления доклада представления доклада		степени				
Заключения Итоговая аттестация		кандидата наук с				
Представление результатов диссертации на научных конференциях		выдачей				
Представление результатов диссертации на научных конференциях		заключения				
4-й семестр представление результатов диссертации на конференции скан программы представления включительно до 30 июня включительно 5-й семестр представление результатов диссертации на конференции скан программы представления включительно до 30 января включительно 6-й семестр представление результатов диссертации на доклада скан программы представления представления доклада		Итоговая аттеста	ция			
результатов диссертации на конференции 5-й семестр представление результатов представления доклада представление результатов представления доклада представления доклада б-й семестр представление скан программы представления доклада конференции представление результатов представления доклада представления доклада						
Диссертации на конференции 5-й семестр представление скан программы представления доклада конференции б-й семестр представление скан программы представления доклада конференции представление скан программы представления доклада представление доклада доклада	4-й семестр		представление	скан программы	до 30 июня	
конференции конференции 5-й семестр представление результатов диссертации на конференции скан программы до 30 января включительно диссертации на доклада 6-й семестр представление результатов диссертации на доклада скан программы представления доклада			результатов	представления	включительно	
5-й семестр представление результатов диссертации на конференции скан программы представления доклада до 30 января включительно 6-й семестр представление результатов диссертации на доклада скан программы представления доклада			диссертации на	доклада		
результатов представления доклада конференции б-й семестр представление результатов представления доклада представления диссертации на доклада			конференции			
диссертации на конференции 6-й семестр представление результатов представления диссертации на доклада	5-й семестр		представление	скан программы	до 30 января	
конференции 6-й семестр представление скан программы представления диссертации на доклада			результатов	представления	включительно	
6-й семестр представление результатов диссертации на доклада скан программы представления доклада			диссертации на	доклада		
результатов представления диссертации на доклада			конференции			
результатов представления диссертации на доклада	6-й семестр		представление	скан программы		
	-		результатов			
			диссертации на	доклада		

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ

В соответствии с п.9 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 11.09.2021) "О порядке присуждения ученых степеней" диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Комиссии (далее - международные базы данных), а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора наук (за исключением диссертации на соискание ученой степени доктора наук, оформленной в виде научного доклада), а также диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

<u>Требования</u> к рецензируемым изданиям и <u>правила</u> формирования их перечня устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. При несоответствии рецензируемого издания указанным требованиям оно исключается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации из перечня рецензируемых изданий с правом включения не ранее чем через 2 года.

<u>Перечень</u> рецензируемых изданий размещается на официальном сайте Комиссии в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

по медицинским научным специальностям - не менее 2.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Требования к оформлению диссертации

В зависимости от характера работы и отрасли наук структура диссертации может изменяться, но, как правило, включает:

- введение, завершающееся постановкой цели работы;
- литературный обзор, на основании которого формулируются задачи диссертации;
- экспериментальную (или аналитическую) часть;
- выводы;
- список литературы;
- приложения.

Структура диссертаций, выполненных соискателями ученой степени в области экономических наук, должна получить отражение в автореферате (в виде таблицы, описывающей содержание работы).

Оформление диссертации и автореферата должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» и методическим рекомендациям Высшей аттестационной комиссии к оформлению работ, направляемых в печать:

- текст диссертации должен быть выполнен с применением компьютерных печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата A4 (210 297 мм);
- титульный лист диссертации оформляется соответственно образцу;
- допускается оформление иллюстраций и таблиц на листах формата А3;
- как правило, текст печатается через 1,5 межстрочных интервала, предпочтительный шрифт Times New Roman 14 пт;
- размеры полей составляют в мм: верхних 20, нижних 20-25, правых 10, левых 20-30;
- при подготовке текста диссертации, иллюстраций и таблиц необходимо обеспечить равномерную контрастность и четкость их изображения;
- иллюстрации, фотографии и таблицы, выполненные на листах меньшего, чем A4 формата или на прозрачном носителе, следует плотно наклеивать на листы белой бумаги формата A4;
- нумерация страниц диссертации должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения; страницы нумеруются арабскими цифрами, на титульном листе номер страницы не указывается; иллюстрации и таблицы включаются в общую нумерацию страниц;
- список использованных при написании диссертации литературных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка»;
- исправления в текст (отдельные слова, формулы, знаки препинания) следует вносить чернилами, тушью или пастой черного цвета.